

VOUS AVEZ DIT F.H.S ?

Formation Humaine et Spirituelle 인성영성교육

« Si j'avais 53 minutes à dépenser », dit le Petit Prince,
je marcherais doucement vers une fontaine »

“내가 53 분을 사용해야 한다면, 나는 우물이 있는 곳으로
천천히 걸어 갈 거야.” 라고 어린왕자는 말한다.

Saint-Exupéry 생텍쥐페리



EN PRIMAIRE 40 minutes le mardi, au choix
초등 : 매주 화요일 40분간 (선택)

EN COLLÈGE ET EN LYCÉE 53 minutes par semaine
중·고등 : 주당 53분

FORMATION HUMAINE

Apprendre à s'ouvrir aux autres, à développer sa générosité, à donner et à recevoir, à demander pardon et à pardonner. Dire non à l'égoïsme, refuser le mensonge, devenir plus libre. Aller au-delà des apparences car « on ne voit bien qu'avec le cœur l'essentiel est invisible pour les yeux ».

CATÉCHISME

Que peut apporter le catéchisme à mon enfant ?

L'enfant apprend à connaître progressivement la personne de Jésus-Christ, pour être capable par lui-même de choisir de le suivre. Il découvre la Bible et les Évangiles et qu'il est aimé de Dieu, Il apprend à rencontrer Dieu dans la prière, mais aussi à écouter les autres et échanger.

인성교육

다른 사람들에게 자기를 개방, 자신의 관대함을 발전시키고 다른 사람과 교류하기, 용서를 청하고 용서받는 것을 배우기. 이기심에 대항하기, 거짓행위를 거부하기, 보다 자유로운 사람이 되기. 겉모습을 넘어보기 왜냐하면 “오로지 마음으로만 보아야 정확하게 볼 수 있어. 가장 중요한 것은 눈에 보이지 않지”.

교리교육

교리교육은 나의 자녀에게 어떤 유익함을?

어린이가 점차 예수 그리스도라는 사람을 알아간다. 그분이 지향하는 사랑, 나눔, 자유, 인격적인 관계, 책임 등의 가치를 생활 속에서 스스로 선택하는 법을 배운다. 성경과 복음을 발견하고 하느님으로부터 사랑받는 자녀임을 깨닫는다. 기도로 하느님을 만나는 법을 그리고 다른 사람 말을 경청하고 교류하는 법을 배운다.

Quelques thèmes abordés selon les classes :

- mieux se connaître soi-même et les autres.
- quels sont les regards des autres, de moi, de Dieu sur moi-même ? Et comment je les regarde ?
- comment mieux affronter les « tempêtes » ?
- comment faire la paix, en soi et avec les autres ?
- quelles sont mes soifs, quel sens donner à ma vie ?
- ce qui nous fait authentiquement humains ? ce que les religions ont à nous dire à ce sujet ?
- des témoins qui nous font aller de l'avant

Intervention de I- Brand 1 fois par mois en collège

Les sujets sont variés, au croisement de plusieurs disciplines : identité, droits de l'homme, écologie..

학년과 학급에 따라 다루는 테마 :

- 자기 자신과 타인을 더 잘 알기,
- 나 자신에 대한 나, 다른 사람 그리고 하느님의 시선? 이들에 대한 나의 시선?
- 내·외적인 “폭풍”에 어떻게 직면하는가?
- 어떻게 내 안에 평화, 다른 사람과의 평화를 유지할까?
- 나의 갈망은? 어떤 가치를 추구하는 가? 내 삶에 어떤 의미를 부여하는가?
- 참 인간됨이란? 종교가 이 주제에 대해 우리에게 하는 말은?
- 우리 삶을 전진하게 하는 증인들

천주교 서울대교구 주관 I-Brand (중학생, 월1회):

범교과과정으로 정체성, 인권, 생태... 등 다양한 주제에 대한 토론 및 활동

Activités chrétiennes sur la demande et l'accord des parents :

- Accompagnement de la communauté à l'Enfance Missionnaire et aux préparations des sacrements
- KYCS-CELL(Korea Young Catholic Students)

실천교육 : 학부모 요청이나 동의에 따라

- 하비에르 사도회는 어린이 전교회 활동과 성사준비 동반
- 서울대교구 가톨릭 학생회 KYCS-CELL 활동 (중·고생)